

毕节幼儿师范高等专科学校省级专业技术人员继续教育基地

毕节幼儿师范高等专科学校 省级专业技术人员继续教育基地 关于开放公益性（免费）继续教育课程 的通知

各专业技术人员：

为贯彻落实习近平总书记对毕节试验区工作作出的“着力推动绿色发展、人力资源开发、体制机制创新，努力把毕节试验区建设成为贯彻新发展理念的示范区”指示精神，贯彻落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》中“推动教育高质量发展”的精神，推动建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，着力人力资源开发，助力实施乡村振兴。根据《贵州省省级专业技术人员继续教育基地管理办法（试行）》，毕节幼儿师范高等专科学校省级专业技术人员继续教育基地现免费开放 24 学时网络课程一门，面向全市专业技术人员提供公益性继续教育服务。具体情况如下：

一、课程名称

《新时代师德师风建设与廉洁教育》

二、课程简介

为落实立德树人根本、培养新时代模范型教师，本课程从教师使命、国内教育形势、最新政策制度解读、教师道德底线、中国传统文化、廉洁教育六个方面，诠释新时代师德规范。课程内容分为《习近平总书记高校思政工作会议讲话精神解读》《新时代师德建设的形势与任务》《师德师风建设和人文素养培育》《站讲台——师魂与师艺》《教师如何深刻理解“四个意识”科学内涵》《教师如何培育和践行社会主义核心价值观》《廉洁教育》七个专题。

三、学习平台

毕节幼儿师范高等专科学校省级专业技术人员继续教育基地网络学习平台（网址：www.gzbjyzjxjy.cn）。

四、学习时间

课程有效期为 2023 年 8 月 8 日至 12 月 31 日。

五、学时证明

课程学习结束并通过平台考核测试，自行在本基地学习平台打印继续教育学时证明（24 学时）。

六、学习方式

使用电脑登录网络学习平台，实名电话号码完成注册，完善姓名、单位全称、身份证号等信息，选择公益性免费课程学习，学习结束参加在线考核测试。

七、其他

为更好为全市专业技术人员提供高效、优质的公益性继续教育服务，本次开放课程已按流程向毕节市人力资源和社会保障局报备，请各专业技术人员知晓并相互告知，感谢支持。

特此通知。

附件：《新时代师德师风建设与廉洁教育》课程内容

毕节幼儿师范高等专科学校
省级专业技术人员继续教育基地
2023年8月8日



《新时代师德师风建设与廉洁教育》课程内容

一、师资简介

李松林，教授，首都师范大学马克思主义教育学院院长，教育部思想政治理论课课程教学评审组成员。主要著作有：《蒋氏父子在台湾》《台湾 40 年》《中国国民党史大辞典》《中国革命史论》。

苏寄宛，教授，首都师范大学教师工作部部长兼教师发展中心主任，教育部“全国师德师风建设暨高校师德师风建设专家委员会”委员，北京市人民政府督学，北京市委宣讲团成员。

王金发，教授，中山大学生命科学学院教授，广东省委党校客座教授，首席国家教学名师，中山大学师德十佳标兵，广东省“南粤教书育人优秀教师”。

陈闻晋，副教授，武汉大学教育科学学院副教授，硕士生导师。中国教育学会教育策划专业委员会委员，湖北省教育经济学会会员，湖北省教育管理学会副秘书长。

祝志男，副教授，首都师范大学马克思主义学院副教授，硕士生导师，毛中特理论教研部主任，北京师范大学政治学流动站博士后。全国高校思想政治理论课教师 2016 年度影响力人物，首批北京市思想政治理论课特级教师。

辛向阳，研究员，中国社会科学院马克思主义研究院研究员，博士生导师。主要研究领域：党的十六大以来中国特色社会主义理论和实践的新发展。特别是科学发展观和建设社会主义和谐社会的理论与实践。

王 平，教授，吉林大学马克思主义学院教授、硕士导师。

公开发表论文 30 余篇，主持省级以上课题多项。研究方向：马克思主义中国化理论发展，党的建设。

二、课程内容

专题一：习近平总书记高校思政工作会议讲话精神解读

- 1.1 中国特色社会主义高校的“特”
- 1.2 习近平总书记强调办好“中国特色社会主义高校”的重大意义
- 1.3 中共中央高度重视新形势下高校思想政治工作的考量（上）
- 1.4 中共中央高度重视新形势下高校思想政治工作的考量（下）
- 1.5 习近平总书记关于加强高校思想政治工作的新论断

专题二：新时代师德建设的形势与任务

- 2.1 专题概况
- 2.2 师德谈使命
- 2.3 师德谈形势
- 2.4 师德谈制度
- 2.5 师德谈底线
- 2.6 师德谈文化

专题三：师德师风建设和人文素养培育

- 3.1 由叫卖声引发对教育的思考
- 3.2 教育界近日悲剧频发的反思
- 3.3 家庭教育的中国传统
- 3.4 明代教育家的启示
- 3.5 师道、师德、师风的历史探寻（上）
- 3.6 师道、师德、师风的历史探寻（下）
- 3.7 师风与当下困境

专题四：《站讲台》——师魂与师艺

4.1 《站讲台》——师魂与师艺（一）

4.2 《站讲台》——师魂与师艺（二）

4.3 《站讲台》——师魂与师艺（三）

专题五：教师如何深刻理解“四个意识”科学内涵

5.1 增强“四个意识”的重大意义之一

5.2 增强“四个意识”的重大意义之二

5.3 增强“四个意识”的重大意义之三

5.4 如何增强“政治”意识

5.5 如何增强“大局”意识

5.6 如何增强“核心”意识

5.7 如何增强“看齐”意识

5.8 强化“四个意识”实践，教师应做政治上的合格党员

专题六：教师如何培育和践行社会主义核心价值观

6.1 培育和践行社会主义核心价值观的现实背景

6.2 培育和践行社会主义核心价值观的基本内容

6.3 培育和践行社会主义核心价值观的依据

6.4 培育和践行社会主义核心价值观要注重“六个一”

专题七：廉洁教育

7.1 廉行：中国共产党反腐倡廉建设历程

7.2 廉规：中国共产党廉政法规

7.3 廉法：中国廉政法律制度

7.4 廉业：廉洁从业与风险防范