

# 毕节幼儿师范高等专科学校省级专业技术人员继续教育基地

毕节幼专基地〔2023〕01号

## 毕节幼儿师范高等专科学校 省级专业技术人员继续教育基地 关于网络学习平台课程更新的通知

各专业技术人员：

为更好的服务各类专业技术人员，根据近期接到的课程需求反馈，我基地更新上线以下课程：

| 序号 | 课程名称           | 课程类型 | 课程简介  | 主讲人   |
|----|----------------|------|---|---|
| 1  | 毕节幼专师德师风培训专题   | 教育专业 | 本课程主要讲授了师德与中华优秀传统文化，师道师风师德的历史发展，告诉我们如何在中国文化传统的背景下探寻我们今天的师德、师风和教师的人文精神涵育的问题。   | 陈闻晋 副教授<br>/武汉科技大学  |
| 2  | 新时代师德师风培训专题    | 教育专业 | 为落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，本系列课程从教师的使命、国内教育形势、最新政策制度解读、教师道德底线、中国传统文化五个方面，诠释师德规范，示范“四有”好老师。                 | 苏寄宛 教授<br>/首都师范大学<br>辛向阳 教授<br>/中国社会科学院<br>陈闻晋 副教授<br>/武汉科技大学 |
| 3  | 班主任综合能力开发与班级管理 | 教育专业 | 本课程是研究和指导中小学班主任专业能力提升和班级管理水平提高一门课程，有很强的实践性、应用性、理论性、学术性，是理论与实际密切结合、线上与线下相互促进的课程，是思想政治教育和教育学、心理学、行为科学等互相融合的一个重要交叉性课程。 | 汪永智 教授<br>/广东技术师范大学   |

|    |                   |      |  |                    |
|----|-------------------|------|--|--------------------|
| 4  | 中国现代文学名著与先进思想文化传承 | 教育专业 | 本课程能够引导学生走近名家名作，在阅读经典的过程中理解社会的发展与变革，自觉肩负起传承中国先进思想文化的使命。  | 温儒敏 教授<br>/北京大学    |
| 5  | 创新性教学系统设计         | 教育专业 | 通过本课程的学习，能够掌握教学设计的基本原理与方法，能够培养学生培养开拓创新意识，提升课件设计能力、软件制作能力、教学能力和专业知识综合能力。  | 安素平 教授<br>/闽南师范大学  |
| 6  | 地理教学论             | 教育专业 | 本课程设置的目的在于使学生初步掌握地理教学基本理论，了解中学地理教学的目的任务、内容体系结构，掌握地理教学的一般方法和基本技能，如地理教学目的论、过程论、地理课程论、地理教学方法论、课堂教学论等内容，并以此为基础熟悉中学地理教学，提高地理教学素养。   | 黄 勋 副教授<br>/重庆师范大学 |
| 7  | 推动经验型向研究型的转变化学教学论 | 教育专业 | 《化学课程与教学论》是化学教师专业发展中一门十分重要的课程！对提升化学教师的专业化水平，促进化学教师由经验型向研究型的转变具有重要作用。如果您想成为一名化学教师、如果您想在专业化发展上更进一步，那么本门课程将会是您的理想选择。  | 刘 瑞 副教授<br>/四川师范大学 |
| 8  | 建设高素质教师队伍的专业解读    | 教育专业 | 提高教育教学质量的关键在于教师。为了促进中小学教师专业发展，建设高素质的教师队伍，基于中小学教育教学的本质属性，借鉴国际经验，充分考虑我国的现实国情和教育发展的需要，制作此课程。  | 魏志春 教授/<br>华东师范大学  |
| 9  | 教师专业伦理            | 教育专业 | 本课程包括五讲内容：第一讲，讨论专业化背景下师德建设的重大意义，分析其对于学生、教师团体及教师个人的价值；第二讲，分析师德的边界，厘清其与政治规范、法律规范、礼仪规范及纯粹业务规范的区别；第三讲，分析教师职业道德义务的类型与层次，并例举美国全国教育协会专业伦理规范；第四讲与第五讲，阐释我国的师德传统及其在现实社会发展中可能面临的诘难。 | 黄向阳 副教授<br>/华东师范大学 |
| 10 | 法治思维              | 教育专业 | 本课程讲述什么是法律？宪法和其他法律的区别是什么？而我们又有什么权利和义务呢？以及在学习生活中未成年人因为不了解法律导致的各种后果。   | 张小平 副教授<br>/中央财经大学 |

|    |              |      |   |  |
|----|--------------|------|---|--|
| 11 | 语文教学技能训练     | 教育专业 | 本课程旨在帮助师范生及新入职教师学习语文教学技能的相关理论，学会语文教学设计的方法，掌握语文教学实施及教学评价技能。通过线上学习，结合线下针对性的讨论、练习与训练，学会语文教学的 12 种技能。   | 金耀民 副教授<br>/哈尔滨师范大学                    |
| 12 | 有效教学策略       | 教育专业 | 本课程内容分为五个部分，第一讲主题有效教学策略与有效教师，教学目标；了解有效教学的基本概念以及有效教师的基本行为。第二讲主题有效教学一理解学生的差异，教学目标；了解学生个体在智力、学业、社会、文化等方面的差异。第三讲主题教学目标在课堂教学中的应用，教学目标；了解教学目标在课堂教学中的重要性以及如何确定教学目标…… | 陶保平 副教授<br>/华东师范大学                     |
| 13 | 小学数学教学能力提升专题 | 教育专业 | 本课程分为小学数学课程研究、教学能力提升、教学课例剖析等几个部分，通过对数学课程标准内容的阐述，探讨课程的性质、课程的基本理念、课程的设计思路，并对其进行全面细致的分析，以帮助一线教师和研究者们更好的认识数学课程的理念，在实践和研究中更好地把握课程标准。                               | 杨庆余 教授/<br>上海师范大学<br>孔企平 教授/<br>华东师范大学 |
| 14 | 婴幼儿餐饮及营养     | 教育专业 | 通过本课程的学习和实践，使学生掌握相关的知识内容和能力：1、让学生了解婴幼儿营养的概念以及重要性。2、初步掌握婴幼儿餐饮的合理配制和卫生管理，食补与食疗的方案。3、通过自测习题和思考讨论以及实践操作，使学生对婴幼儿餐饮与营养有全面的认识和理解，并能运用自如。                             | 曾云皓 /中国福利会托儿所副所长                       |
| 15 | 中国历史之隋唐史     | 教育专业 | 本课程属于历史学课程，以两朝重大历史事件为切入点，从隋朝建立、改革创新、唐太宗与贞观之治、武则天到唐玄宗、唐朝的土地制度、安史之乱、藩镇割据等方面进行深入分析，打破传统历史课讲解模式，引导学生主动考证，对历史事实形成自己的思考。  | 韩昇 教授/<br>复旦大学历史系                      |
| 16 | 科学与文化        | 教育专业 | 本课程以知识和人的三大关系为视角来审视萌芽于混沌之中的科学，介绍讲解在特定的文化中兴起、科学推动文化由传统走向现代以及文化的提升引导科学发展的足迹与历程。   | 吴国盛 教授/<br>北京大学                        |

|    |          |          |  |                        |
|----|----------|----------|--|------------------------|
| 17 | 景观生态学    | 教育、林业专业  | 景观生态学是研究大的区域内，由不同生态系统所组成的整体（即景观）的空间结构、相互作用、协调功能及动态变化的生态学新分支，是一门新兴的交叉学科，主体是生态学和地理学。   | 陈海滨 教师/<br>闽南师范大学      |
| 18 | 农药实用技术   | 农、林业专业   | 《农药实用技术》是支撑农资营销，作物生产技术服务岗位的一门能力课程，是学生实习及就业的能力课程，本课程以职业岗位需求为出发点，以项目为导向，任务驱动，将农药的实用技术和农药的经营和农民的使用紧密联系在一起，通过分析岗位能力，续化岗位能力所需知识，将课程分为七大项目，每个项目中包括若干个任务。 | 王萍莉 副教授<br>/新疆农业职业技术学院 |
| 19 | 动物繁殖     | 农、林业专业课程 | 繁殖育种是动物生产的重要任务，高效繁育要深入了解动物繁殖机理和规律，应用先进的繁殖技术和管理手段。本课程旨在提高畜牧兽医专业学生、畜牧业管理及技术人员动物繁育方面的专业能力。  | 孙耀辉 副教授<br>/黑龙江职业学院    |
| 20 | 种子生产与管理  | 农、林业专业   | 《种子生产与管理》是现代农业技术、园艺等种植类专业的一门非常重要的专业核心课，也是一门理论和实践相结合的课程。课程的实践性和应用性很强，以培养学生职业能力和职业素养为主线，以真实的工作任务为载体设计教学内容和教学过程。                                      | 孙桂琴 副教授<br>/江西农业工程职业学院 |
| 21 | 精准农业装备技术 | 农、林业专业   | 《精准农业装备技术》是一门理论性和实践性很强的农机专业课。主要教授与传统农业相比，精准农业如何利用信息化手段实现农田的精准种植，以及精准农业装备技术具有保护环境、提高农作物品质、节本增效的优势。  | 刘天舒 讲师 /<br>黑龙江农垦职业学院  |
| 22 | 电气控制技术   | 建筑工程专业   | 课程是建筑电气工程等专业的一门必修课。通过本课程的学习，要使学生了解建筑行业的特点和实际需要，了解一般现场及设备中常用的电控装置，并掌握其所构成的电气控制系统的原理、分析、设计及应用等，为学生将来从事建筑电气类设计、施工、管理等工作提供专业知识。                        | 张海燕 副教授<br>/甘肃建筑职业技术学院 |

|    |           |          |   |                       |
|----|-----------|----------|---|-----------------------|
| 23 | 农林业作物栽培原理 | 农、林业专业课程 | 作物栽培原理课程是讲述作物生长发育、产量和品质形成规律及其与外界环境条件的关系，并探讨作物高产、优质、高效、低成本生产理论和技术措施的一门应用性较强的课程。                                  | 邵庆勤 副教授<br>/安徽科技学院    |
| 24 | 禽病防治      | 农业专业课程   | 本课程主要介绍禽传染病、禽寄生虫病及禽普通病的发生、流行规律与疾病预防、控制措施，重在培养学生预防为主、防重于治、防治结合的理念，以及禽病综合防控能力和综合诊断能力。                             | 王洪利 教授<br>/山东畜牧兽医职业学院 |
| 25 | 建筑设计基础    | 建筑工程专业   | 《建筑设计基础》是建筑学、城乡规划等专业的专业技术基础课，在于引导学生形成正确的建筑观，训练建筑设计基本技能和空间设计构思能力，激发学生学习兴趣；既可作为建筑学相关专业的基础课程，也可为建筑行业从业者或爱好者提供学习参考。 | 郭晓君 教授<br>/河北建筑工程学院   |

后续我基地将逐步更新各类专业技术人员网络继续教育课程，欢迎各专业技术人员登录网站学习，如有课程需求可拨打网站首页客服电话进行联系（或反馈）。

特此通知

毕节幼儿师范高等专科学校  
省级专业技术人员继续教育基地

**主题词：通知 更新课程**

毕节幼专省级继续教育基地办公室

2023年2月17日

共2份