

# 毕节幼儿师范高等专科学校省级专业技术人员继续教育基地

毕节幼专基地〔2022〕07号

各专业技术人员：

为更好的服务各类专业技术人员，根据近期接到的课程需求反馈，我基地更新上线以下课程：

| 序号 | 课程名称      | 课程类型   | 课程简介                                                                                                                                                        | 主讲人            |
|----|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | 中学生物学教学研究 | 教育专业课程 | 本课程将系统学习中学生物学课程理论、中学生物学教学原则策略与方法、教学技能、教学实践活动、中学生物学实验教学、生物学教学测量与评价、生物学教师专业素养与专业发展，强化了教育科研。                                                                   | 张小勇 教授 /四川师范大学 |
| 2  | 音乐教学设计    | 教育专业课程 | 课程目标 1. 使学员拥有符合基础教育改革发展和时代要求的先进音乐学科的教育理念，具备宽厚的音乐教学的理论知识和音乐教学设计的实践能力。 2. 让学生了解目前音乐课程标准改革、音乐教材现状来进行音乐教学设计的学习。                                                 | 尹爱青 教授 /东北师范大学 |
| 3  | 中学历史教学论   | 教育专业课程 | 课程是历史专业的基础课程，为专业必修课。课程内容丰富，主要包括了历史课程论、历史教材论、历史教学论、历史学习论和历史教师论共五个部分。本课程的教学设计秉持理论联系实际、指导实际的理念，既重视对中学历史教学理论全面而清晰地阐释，也强调运用典型案例说明抽象教学原理的教学风格，课程讲授深入浅出、明白晓畅，实用性强。 | 徐杨 副教授 /贵州师范大学 |

|    |              |        |                                                                                                                                                    |                    |
|----|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4  | 科学课程与教学      | 教育专业课程 | 本课程是一门建立在物理、化学、生物、地理等专业科学课程基础之上，培养小中小学科学教师教学技能的专业核心课程。                                                                                             | 李娟 讲师 / 湖南民族职业学院   |
| 5  | 中小学音乐活动实践    | 教育专业课程 | 该课程为音乐学专业具有艺术综合实践特色的课程。中小学音乐活动实践能扩大学生的音乐视野，提高对音乐的感受力、鉴赏力、创造力，培养集体主义思想和团结友爱的品德。                                                                     | 董燕 讲师 / 上饶师范学院     |
| 6  | 教师专业能力提升     | 教育专业课程 | 本课程以教育部发布的《教师教育课程标准（试行）》、《教师专业标准（试行）》为依据，结合教育教学实践的需求，主要围绕教学能力、教育能力、研究能力、反思能力等教师专业能力进行教学。                                                           | 刘俊强 教授 / 哈尔滨师范大学   |
| 7  | 道德与法治        | 教育专业课程 | 本课程是教育部颁布的《教师教育课程标准（试行）》“中学职前教师教育课程目标与课程设置”中的“建议模块”之一，是思想政治教育专业本科生的专业基础课，在思想政治教育专业课程体系特别是教师教育课程模块中处于重要地位。                                          | 范树成 / 河北师范大学       |
| 8  | 中学英语课堂教学活动设计 | 教育专业课程 | 本课程通过英语课堂教学活动设计原则探讨、案例分析、创意分享、活动观摩、设计实施、实践反思等学习活动来帮助学员打开英语课堂教学活动设计的思路、增加英语教学活动设计的知识、积累英语教学活动设计的经验，从而提升英语教学活动设计的能力。                                 | 向宗平 副教授 / 华中师范大学   |
| 9  | 园林树木学        | 林业工作   | 本课程以培养岗位职业能力为核心，按照园林技术人才成长规律，围绕完成园林企业真实的工作任务所需要的知识和能力来组织教学，主要内容包括园林树木基础知识、园林树木的识别与应用、园林树木综合技能训练三部分，共设计 10 个学习情境，详细介绍了各种园林树木的形态、分布、习性、繁殖方法、观赏特性和用途。 | 黄志伟 副教授 / 重庆三峡职业学院 |
| 10 | 植物组织培养       | 林业工作   | 本课程是一门园林专业必修的一门学科基础课。多年来的教学改革研究与实践，该课程已初步形成了一体化教学模式，即淡化理论与实践教学的区别，将理论教学、实践教学及考核三者融为一体，将知识点分为模块，教师每讲一个知识点，学生即进行实践操作。                                | 马 丽 副教授 / 商丘师范学院   |
| 11 | 水产特种经济动物养殖学  | 农业工作   | 本课程通过了解常见水产特种经济动物的生物学特性、人工繁殖、苗种培育及养成的基础理论知识，使学生能够根据不同养殖品种、不同养殖水环境的特点灵活应用所学的知识，能够指导生产和进行相关科学研究工作。                                                   | 赵大显 副教授 / 南昌大学     |

|    |            |          |                                                                                                                                                    |                      |
|----|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 12 | 水产动物营养与饲料学 | 农业工作     | 本课程将引导和帮助学生掌握水产动物营养与饲料学的基础知识和基本原理，掌握水产动物营养学研究的基本方法和实验设计，了解饲料原料的选择、配方的设计和饲料的加工以及投饲技术等，为进一步学习水产动物养殖和增养殖学等课程奠定坚实的理论基础。                                | 王桂芹 教授 / 吉林农业大学      |
| 13 | 观赏鱼养殖      | 农业工作     | 本课程可以既可以作为动物医学专业或者水产养殖专业同学们的专业基础课，也可以作为水族爱好者的选修课。                                                                                                  | 孙辉                   |
| 14 | 养禽与禽病防治    | 农业工作     | 《养禽与禽病防治》是根据畜牧兽医专业人才培养目标，针对家禽养殖和疫病防控两大核心能力培养设置的专业核心课。通过本课程的学习，学生能够掌握家禽养殖的基本知识，具备家禽养殖技能、禽病防治技能。同时具备考取动物疫病防治员、动物检疫检验员、家禽繁殖等中、高级职业资格证书的基础。            | 欧阳清芳 教授 / 江西生物科技职业学院 |
| 15 | 工程测量       | 建筑工程专业   | 《工程测量》是以工程测量的基本理论为基础，研究建筑工程测量的技能和相关理论知识的一门学科，是一门理论性和实践性较强、专业技术含量较高的土建类专业课程。                                                                        | 张聪 / 江西旅游商贸职业学院      |
| 16 | 电气安装规划与实施  | 水利电力工程专业 | 本课程依据机电一体化技术国家教学标准、人才培养方案，对接机电设备安装与调试技术员岗位，融入国家电工四级职业技能等级证书和现代电气控制系统安装与调试技能大赛核心内容，按“项目导向、任务驱动，螺旋上升”的原则，构建了单项训练模块（12个项目）、综合应用模块（2个项目）、企业实战模块（1个项目）。 | 荆瑞红 副教授 / 苏州健雄职业技术学院 |
| 17 | 医学免疫学      | 医疗卫生工作   | 医学免疫学（medical immunology）是生命科学的前沿学科，而且是与分子生物学、神经生物学并列的三大学科之一，所以免疫学在医学上的重要性可想而知。本课程将通过网络课程的形势，带领同学们走进一个神奇的免疫世界。                                     | 邱文洪 教授 / 江汉大学        |
| 18 | 医学基础知识     | 医疗卫生工作   | 《医学基础知识》课程是卫生信息管理专业的专业核心课程。课程将人体解剖学、组织学、生理学、病理学知识融为一体，互相渗透，有机融合，将与卫生信息管理专业有关的内容按“必需”和“够用”的原则传授给同学。                                                 | 王艳霞 讲师 / 北京信息职业技术学院  |

|    |          |        |                                                                                                                                 |                    |
|----|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 19 | 护理伦理学    | 医疗卫生工作 | 护理伦理学是指伦理道德在护理实践中的具体应用，课程前半部分将为大家详细讲解护理道德理论的起源与历史发展，护理道德规范的原则与范畴，包括古今中外不同社会、阶级的护理道德现象与内容，护理伦理学的基础理论、基本原则、护理人际关系的伦理道德。           | 吴彩琴 副教授 / 上海中医药大学  |
| 20 | 护理核心技能训练 | 医疗卫生工作 | 《护理核心技能训练》是一门校内课程团队联合医院共同开发制作的综合实训操作课程，本课程是高职护理、助产等专业的一门专业核心课程，来源于临床真实工作过程，内容涵盖了外、妇、儿、急、危重等重要的基础护理和临床护理的实操技能，通过真实的模拟操作，引领学习者学习。 | 董玉洁 副教授 / 乐山职业技术学院 |

后续将逐步更新各类专业技术人员网络继续教育课程，欢迎各专业技术人员人员登录网站学习，如有课程需求可拨打或添加网站首页客服电话进行反馈。

特此通知

毕节幼儿师范高等专科学校  
省级专业技术人员继续教育基地

**主题词：通知 更新课程**

毕节幼专省级继续教育基地办公室

2022 年 11 月 30 日

共 2 份